江苏大学语言文化中心文件

语发〔2020〕1号　　签发：

关于印发《江苏大学留学生线上汉语教学管理办法》的通知

中心各部门：

《江苏大学留学生线上汉语教学管理办法》已经提交文学院（语言文化中心）党政联席会议讨论通过，现予发布，从发布之日起实施。

语言文化中心

2020年2月9日

抄报：颜晓红校长、赵玉涛副校长

江苏大学留学生线上汉语教学管理办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实教育部颁发的《来华留学生高等教育质量规范》（试行）（教外[2018]50 号），依据《江苏大学本科教学课程管理规定》（江大校[2016]138 号）、《江苏大学本科教学运行管理工作规程》（江大校[2016]141 号）、《江苏大学教学事故认定与处理办法》（江大校[2018]247 号）、《江苏大学语言文化中心汉语国际教学工作规程》（语发[2018]4 号），充分运用线上汉语教学平台和资源，进一步提升我校留学生汉语教学质量，深化教学改革，规范线上教学管理，提高留学生汉语学习兴趣，培养留学生自主学习能力，结合我校留学生汉语教学实际，语言文化中心（以下简称“中心”）制订本办法。

第二条 本办法所指线上汉语教学，包括依托我校“互联网+江南文化传承传播实验中心”建设的“江苏大学汉语国际教育云平台”、大规模在线开放课程（Massive Online Open Courses，简称MOOC）、小规模限制性在线课程（Small Private Online Courses，简称SPOC），以及通过其他多种平台、教学资源和方式手段开展的线上汉语教学形式。

第二章 建设与运行

第三条 中心鼓励汉语教师依托现有“江苏大学汉语国际教育云平台”，结合我校留学生汉语教学实际，进一步加强我校线上汉语教学资源建设和完善工作。

第四条 线上汉语教学运行之前，须提交完整的教学设计。教学设

计应具备科学性、系统性和针对性等特征，线上与线下教学相统一，保证两个教学过程相互促进、相互补充、相互结合。线上汉语教学负责人需拟定详细的教学方案和教学日历（见附件1），建设好相应的课程资源。课程资源应包括课程介绍、教学大纲、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录、试题库，以及按照知识点提供的自主学习视频或音频等。引入校外优质在线课程，需经中心对其平台质量、课程教学内容和质量进行评价，审核通过后，方可供学生学习和认定课时。

第五条 线上汉语教学运行时，教师需面向学生提前公布线上课程所在的网络教学平台（或课程链接）及课程简介、线上课程学习要求、学习时间、作业完成、考核方式等信息。教师按指定时间，通过手机短信、邮件或者平台等提醒功能，发送消息，下达线上课程通知；学生据通知，按教师要求进行学习，完成作业以及相关测验、考试等考核。教师留存相关教学资料、过程记录，尤其是考核成绩，并期末存档。

第三章 考核与评价

第六条 同一年级的平行班课程线上教学，课时、考核、评价方法等原则上保持一致。考虑到语言教学的特殊性，推荐采取线上线下混合教学模式并进行整体教学设计，科学合理地制定线上线下教学内容，合理安排听、说、读、写等学时比例。混合式课程需根据考核内容的需要，选取合适的考核形式，原则上线上教学考核权重占总成绩不超过30%。

第七条 平时成绩量化考核（见附件2）包括但不限于以下方面：

（一）学习状态：课程学习过程中，线上教学负责人通过课程平台记录的学生在线学习时间、完成情况、发言次数等评价学生自主学习的状态信息。学生无故缺席线上教学3次及以上，取消期末考核资格。

（二）作业成绩：线上教学负责人以电子作业、小论文、在线交流讨论等方式考核学生的学习效果，评定其平时作业成绩。学生缺交作业量累计超过规定的1/2者，取消该课程考试资格。

（三）测验成绩：学生在规定时间参与单元测验的成绩。

（四）参加研讨（答疑）成绩：按照参加的次数、课前准备、课堂表现等进行评定。

第八条 线上汉语教学开展运行情况、考核情况、学生评价、课程影响力等作为评价教师线上汉语教学效果的重要指标。对于教学效果好、教学质量高的线上教学，中心积极支持和奖励；对于检查不合格的线上教学，中心可中止该课程。待课程整改完成后，根据评估结果再确定是否继续开设。

第四章 支持与保障

第九条 中心鼓励开展线上汉语教学；鼓励适合网络传播与学习的传统优质课程建设成为在线课程；鼓励汉语教师充分利用我校建设的智慧平台和引进优质在线课程资源积极开展线上线下相结合、翻转课堂等混合式教学模式改革；鼓励教师参加相关教师教学能力提升培训，并为其提供必要的支持；经中心审核的线上汉语教学，中心认可与线下同等的教学课时与教学工作量。

第十条 中心鼓励教师依托团队建设在线课程，提供课程制作经费及建设经费，并根据课程建设效果适度追加经费支持和奖励。

第十一条 中心鼓励教师开展线上汉语教学题库建设，用于作业布置和在线考核。试题应包括判断、选择等客观题，包含适当比例的主观题，注重考查学习者综合应用知识的能力。适用于线上教学的题库建设

按教学工作量核算（见附件3）。

第十二条 根据实际教学需要，中心可配备助教，负责辅导答疑、线上教学信息跟进、课程考核等工作。助教由中心根据相关规定遴选和考核，并根据实际工作情况和工作成效计算教学工作量。

第十三条 线上汉语教学负责人应积极参加线上教学和应用方面的培训。中心不定期组织相关培训，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

第五章 附则

第十四条 本办法适用于由语言文化中心开设与管理的全校留学生线上汉语教学。

第十五条 本办法由语言文化中心负责解释。

第十六条 本办法自发布之日起施行。

语言文化中心

2020年2月9日

附件1：江苏大学留学生线上线下混合式汉语教学方案

附件2：语言文化中心线上汉语教学成绩记录表

附件3：语言文化中心线上汉语教学题库建设工作量记录表

江苏大学留学生汉语课程线上线下混合教学方案

（　－　学年　学期）

班级名称：　　任课教师：

课程名称：　　学时：　　选课人数：

教学实施方案的简要介绍

教学内容和学时安排					
授课日期	教学内容 及 学 时	教学形式			主讲教师
		线上教学	课堂讲授	分析讨论	

语言文化中心审核人：　　公章　　年　月　日

江苏大学-　　学年第　　学期留学生线上汉语学习情况记录考核表

年级　专业　　科目　　任课老师　　年　　月　日

情况 项目 / 姓名		线上学习考勤（20%）				作业完成表现（20%）				测验成绩（百分制，30%）	考试成绩（百分制30%）	总评成绩（百分制）	备注
		全勤	缺席（次）	请假（次）	迟到早退（次）	优（次）	良（次）	合格（次）	不合格（次）				

总计：　人

教师：　　审核人：　　日期：

语言文化中心线上汉语教学题库建设工作量记录表

课程名称	（例如：2020 综合汉语 1）	授课班级	（例如：2019mbbs）
教师		一卡通号	（例如：唐风、慕课、问卷星等）
题库所在平台		是否分享与留存	
总工作量		手机号码	

序号	教材及课号 （例如:汉语教程 1 第 1 课）	题目类型 （作业、练习；单元测验、期中、期末、hsk 等）	题目数量 （10、20……）

注：此题库建设仅限于由语言文化中心开设的相关汉语课程。

教师：　　审核人：

日期：